

Lehrerinnen und Lehrer	Schülerinnen und Schüler	Eltern und Erziehungsberechtigte
<ul style="list-style-type: none"> • Ich vermittele richtlinienbezogenen Unterricht unter Berücksichtigung des individuellen Förderbedarfs bzw. Leistungsstandes des Schülers / der Schülerin. • Ich gebe differenzierte dem Lern- und Leistungsstand des Schülers / der Schülerin angemessene Hausaufgaben. • Der schriftliche Austausch zwischen Lehrern, Schülern und Erziehungsberechtigten erfolgt in angemessener Form (Ansprache, Schriftbild). • Ich unterstütze die Schüler beim selbstständigen Ausfüllen des gelben Heftes und zeichne es ab. • Ich initiiere differenzierte Pausenangebote. • Ich unterstütze die Schüler bei der angemessenen Lösung von Konflikten. • Ich nehme die aktuellen Befindlichkeiten der Schüler wahr und gehe, wenn nötig, darauf ein. • Ich suche gemeinsam mit Erziehungsberechtigten und Schülern kurz- und langfristige Ziele und unterstütze sie bei der Verwirklichung. • Ich unterstütze -wenn nötig- Erziehungsberechtigte bei der Initiierung außerschulischer Hilfen und begleite sie, wenn sie es wünschen. • Schülern, Erziehungsberechtigten und außerschulischen Institutionen gegenüber bewahre ich professionelles Verhalten, unterstütze und kooperiere konstruktiv. • Verbindliche Absprachen halte ich ein. • Ich verpflichte mich dazu, Förderpläne zu schreiben und nach aktuellem, individuellem Förderbedarf zu aktualisieren. • Ich bin bereit, an mir selbst zu arbeiten, mich weiter zu entwickeln und regelmäßig an Fortbildungen teilzunehmen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich komme pünktlich in den Unterricht. • Ich gehe sorgfältig mit den Unterrichtsmaterialien um und habe sie vollständig. • Ich arbeite im Unterricht mit und strenge mich an. • Ich spreche freundlich mit Mitschülern und Lehrern. • Ich achte auf mich und ignoriere unangemessenes Verhalten anderer Schüler. • Ich bin bereit, Konflikte angemessen zu lösen, Kompromisse einzugehen und die Konsequenzen für mein Verhalten zu übernehmen. • Ich zeige Bereitschaft an mir und meinem Verhalten zu arbeiten. • Ich erledige meine Hausaufgaben selbstständig. • Ich fülle mein gelbes Heft täglich ehrlich aus und lasse es abzeichnen von Lehrern und Erziehungsberechtigten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ich stelle die Schulpflicht meines Kindes sicher. • Ich stelle die Unterrichtsmaterialien bereit, kontrolliere sie und ersetze Fehlendes. • Ich gebe meinem Kind ein Schulfrühstück mit. • Ich lese täglich das gelbe Heft und das Hausaufgabenheft und zeichne sie ab. • Ich ermögliche meinem Kind einen störungsfreien Arbeitsplatz. • Ich ermögliche meinem Kind eine selbstständige Erledigung der Hausaufgaben. • Ich lese Elternbriefe und gebe Rückmeldung, wenn erwünscht. • Ich entschuldige mein Kind bei Krankheit. • Ich Sorge für Erreichbarkeit in Krisensituationen. • Ich nehme schulische Termine (wie z.B. Elternsprechtag, Klassenpflegschaft) wahr und halte mich an Absprachen.

Wir erklären uns gemeinsam einverstanden, die Förder- und Bildungsvereinbarung einzuhalten:

(Lehrerin/Lehrer)

(Schülerin/Schüler)

(Eltern / Erziehungsberechtigte)

Werl, den _____